Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»
«17» сентября 2024 г. (протокол № 40)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»
_____ П. С. Моисеев
«17» сентября 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 44.02.04 - Специальное дошкольное образование

На базе: основного общего образования

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: очная

Вид подготовки: углубленный

Год набора - 2023 г.

Тамбов - 2024

Разработчики:

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Разработчики:

кафедры дефектологии

ФИО руководителя, степень, ученое звание, должность

Программа подготовки специалистов среднего звена

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дефектологии. Протокол № 2 от 13.09.2024.

рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики. Протокол № 1 от 16.09.2024.

Получено положительное заключение от представителей работодателей:
Викторова Галина Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 71 «Незабудка» г. Тамбова
Новикова Елена Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек» г. Тамбова (прилагается).

Согласовано

Викторова Г.А. _____
заведующий МБДОУ «Детский сад № 71 «Незабудка» г. Тамбова

Новикова Е.В. _____
заведующий МБДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек» г. Тамбова

Содержание

№ раздела, пункта	Наименование разделов, пунктов и приложений	Стр.
1	Общая характеристика образовательной программы…	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников…	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников…	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников…	5
2.3	Виды деятельности выпускников…	5
2.4	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО…	5
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы…	5
4	Условия реализации образовательной программы…	5
4.1	Общесистемные условия реализации образовательной программы…	5
4.2	Материально-технические условия реализации образовательной программы…	5
4.3	Информационно-библиотечное обеспечение…	6
4.4	Кадровое обеспечение образовательной программы…	6

Приложение 1. Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2. Учебный план, календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям

Приложение 4. Рабочие программы учебных и производственных практик, производственной (преддипломной) практике, включая фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств

Приложение 6. Оценочные и методические материалы

Приложение 7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.04 - Специальное дошкольное образование, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1354 от «27» октября 2014 г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями), с учётом примерной ООП и в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере среднего профессионального образования и локальными нормативными актами университета. Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы.

Специальность: 44.02.04 - Специальное дошкольное образование

Уровень подготовки: углубленный.

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: ППССЗ не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Освоение обучающимися программы среднего общего образования осуществляется в пределах получения среднего профессионального образования по ППССЗ.

Форма государственной итоговой аттестации: подготовка выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Таблица 1 - Структура образовательной программы

Наименование учебных циклов, разделов, модулей (в соответствии с ФГОС)	***Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)***	***В том числе часов обязательных учебных занятий***
Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:	4 644	6 750
Общеобразовательные учебные дисциплины	не установлено	2 106
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	745
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	192
Общепрофессиональные дисциплины	750	1 319
Профессиональные модули	1 572	2 388
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ*	1 404	1 404
Учебная практика	4 нед.	4 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	19 нед.	19 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.

*В соответствии с потребностями работодателей и с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г., №544н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 г., №30550) объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части профессионального цикла:

1. 13 ч. на блок «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
2. 6 ч. на блок «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»
3. 569 ч. на блок «Общепрофессиональные дисциплины»
4. 816 ч. на блок «Профессиональные модули»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 - Специальное дошкольное образование включает в себя следующий перечень документов:

- Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 1)
- Учебный план, календарный учебный график (Приложение 2)
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая ФОСы (Приложение 3)
- Рабочие программы учебных и производственных практик, включая ФОСы (Приложение 4)
- Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств (Приложение 5)
- Оценочные и методические материалы (Приложение 6)
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

В образовательную программу включены адаптационные дисциплины: физическая культура/адаптивная физическая культура для инвалидов и лиц с овз, информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности / адаптивные информационные и коммуникационные технологии д....

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников - Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников: Задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием, Задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием, Документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3 Виды деятельности выпускников: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием; обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательной организации; методическое обеспечение образовательного процесса.

2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г., №544н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 г., №30550)

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Требования к результатам освоения ППССЗ в части профессиональных компетенций сформированы на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, перечень которых представлен ФГОС СПО для специальности 44.02.04 - Специальное дошкольное образование: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г., №544н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 г., №30550).

В результате освоения ООП Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья должен обладать общими и профессиональными компетенциями в соответствии с матрицей компетенций (см. Приложение Матрица компетенций).

4. Условия реализации образовательной программы

4.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы: ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина» располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся по данной ППССЗ, предусмотренных учебным планом.

4.2 Материально-технические условия реализации образовательной программы:
материально - техническая база ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина», обеспечивает проведение всех видов лекционной работы, лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельной подготовки студентов, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.04 - Специальное дошкольное образование и соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

4.2.1.1 Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогики и психологии;
коррекционной педагогики и коррекционной психологии физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики развития речи;
методики математического развития;
безопасности жизнедеятельности

4.2.1.2 Лаборатории:
информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-биологических и социальных основ здоровья

4.2.1.3 Спортивный комплекс:
спортивный зал

4.2.1.4 Залы и библиотеки:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

Оснащение баз практик:

База практики: База практики

Оборудование:

В каждой организации имеются рабочие помещения и места оборудованные компьютерной техникой (и программам обеспечением) с выходом в Интернет и офисной техникой.

4.3 Информационно-библиотечное обеспечение:

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

4.4 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическим работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ, на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях, и имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3-х лет.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований ФГОС СПО по специальности к наличию и квалификации научно-педагогических кадров и представлен в таблице:

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Показатель	***Требования ФГОС***	***Фактическое значение***
Доля педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников	100%	100%
Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, в общем числе научно-педагогических работников	100%	100%
Доля преподавателей, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (не более 3-хлетнего срока давности), в том числе в форме стажировки в профильных организациях, в общем числе научно-педагогических работников	100%	100%